

Конспект НОД в подготовительной группе «Путешествие в Солнечный город- город профессий »

Программное содержание:

Цель: Продолжать учить детей отвечать полными предложениями;

Развивать речевую активность, совершенствовать диалогическую речь;

Расширять и конкретизировать представление о профессиях (библиотекарь, художник, лесник).

Воспитывать у детей уважение к людям разных профессий.

Обогащения словаря: лесник, художник, библиотекарь.

Активизация словаря: натюрморт, портрет, пейзаж.

Предварительная работа:

- Беседа с детьми о профессиях родителей.

- Рассматривание иллюстраций на тему «профессий».

Материалы к НОД

- Картины (натюрморты, пейзажи, портреты)

- Конверт с заданием от лесника.

1.Сюрпризный момент

Ребята, я хотела бы предложить вам увлекательное путешествие в удивительный город «Город профессии».

-А какие профессии вы знаете?

-нефтяник, врач, учитель, повар, строитель...

-А поможет в нашем путешествии очень интересный и умный собеседник, герой из сказки Н.Носова «Приключение Незнайки и его друзей»

-А кто он догадайтесь?

«У этого персонажа, книги на столе, и под столом, и даже на кровати.

Одевался он всегда в черный костюм, а когда садился за стол, надевал очки и начинал читать какую-нибудь книгу, становился похож на профессора»

Догадайтесь, о каком герое идет речь

-Речь идет о Знайке

(Слайд Знайка)

- Здравствуйте, ребята. Я Знайка из Солнечного города. Мне сегодня хочется вас познакомить с профессиями. Принимаете мое приглашение?

- Да

- Ну вот и хорошо

Для начала я хотел бы пригласить в свои самые любимые места туда, где чаще люблю бывать.

А что, это за место постарайтесь отгадать:

2. Загадать загадку

«Снаружи смотришь, дом, как дом.
Но нет жильцов обычных в нем.
В нем книги интересные стоят рядами тесными.
На длинных полках вдоль стены,
вместились сказки старины »

- Как называется этот дом?

- Это библиотека

- А вы знаете, кто работает в библиотеке?

- Библиотекарь

- А чем занимается библиотекарь?

- А чем профессия библиотекаря, так важна для нас?

- Это профессия помогает нам узнавать из книг, журналов, энциклопедии много интересного. Например, откуда берется вода?...

- А вы знаете как нужно обращаться с книгами?

- С книгами нужно обращаться бережно, не мять, не рвать, в книгах не рисовать, не вырывать листы, не класть жирную пищу.

- Молодцы ребята. Помните всегда, что книги – это наши друзья, берегите их.

А сейчас я вас приглашаю к своему другу. А кто он вы узнаете из моей загадки:

«У меня есть карандаш, разноцветная гуашь. Акварель, палитра, кисть. И бумаги плотный лист. А еще мольберт треножник, а зовут меня..... »

- Художник

3. Знакомство с трудом художника

(Слайд Тюбик)

-Да, ребята здесь живет мой друг Тюбик.

А скажите, чем занимается художник?

-Художник пишет картины.

-А какие жанры изобразительного искусства вы знаете?

- Мы знаем такие жанры изобразительного искусства:

-натюрморт, пейзаж, портрет.

Ой, ребята, дунул сильный ветер и все картинки перемешались. Давайте мы с вами наведем порядок, и соберем картины по жанрам.

4.Дидактическая игра « Разложи по жанрам.»

(Слайд картинки)

(Дети разбираются с картинками)

4- К какому жанру относится эта картинка?

- Это портреты.

- А почему вы думаете, что это портреты?

- Потому что с картины на нас смотрит человек.

« Если видишь, что с картиной смотрит кто-нибудь на нас.

Или принц в плаще старинном или просто верхолаз.

Летчик или балерина.

Или Колька твой сосед.

Обязательно картина называется портрет»

- А к какому жанру относятся картины собранные здесь?

-Это пейзажи.

- А почему вы так думаете?

- Потому, что здесь нарисована природа, речка, поле, дом.

«Если видишь на картине нарисована река.

Или ель, иль белый иней

Или поле и шалаш.

Обязательно картина называется пейзаж».

- К какому жанру относится эта группа картин?

- Эту группу картин мы отнесем к натюрмортам.

А почему вы так думаете?

- Потому, что тут нарисована посуда, фрукты, все вместе.

«Если видишь на картине
Чашку кофе на столе
Или морс в большом графине
Или грушу или торт
Или все предметы сразу
Знай, что это натюрморт».

-Мы сейчас ребята с вами превратимся в необычных художников, а рисовать мы будем не на бумаге, а в воздухе.

В небе облако плывет
А внизу цветок растет
Справа дерево и речка
Слева домик и крылечко

- Какой у нас получился пейзаж, я думаю, что Тюбик обязательно изобразит его на бумаге.

5.Физ. минутка

Ребята мы продолжаем наше путешествие.

1,2,3,4,5

В лес отправимся сейчас по извилистым дорогам потихоньку мы пойдём.

Может быть и под листочком.

Сладку ягоду найдём
На носочки дети встали
По дорожкам побежали
И на каблучках пойдём
Через лужи перейдем
Отдохнули вот и славно

Поговорим теперь о главном

(дети садятся)

- А как называется профессия человека, который ухаживает за лесом, за лесными обитателями?

- Профессию человека, который охраняет лес, помогает лесным жителям называют - лесник.

- В чем заключается его работа?

-Лесник следит за тем, чтобы люди не вырубали деревья, чтобы не разоряли гнезда птиц, чтобы не было пожаров, заботятся о лесе, о птицах и животных, которые живут в лесу.

6.Экологическое задание.

- А вот лесник приготовил экологические задания. Посмотрите и расскажите, что означают эти знаки?

(Слайды лесные знаки)

- В лесу, в парке ходи по тропинкам и дорожкам. Потому что в траве много маленьких животных, они очень не заметны и их можно нечаянно раздавить.
- Нельзя шуметь в лесу, в парке, нельзя включать громко музыку потому, что крик и громкая музыка пугают лесных жителей и они покидают свои дома.
- Нельзя рвать цветы в лесу, а надо любоваться красотой. Сорванный цветок быстро гибнет и не даст семян.
- Не будет семян, не будет цветущих растений.
- Нельзя ловить бабочек. Они украшают природу, и опыляют растения
- Бабочек погубить легко достаточно подержать в руке, а с её крылышек опадут чешуйки, она не сможет больше летать.
- Нельзя разрушать муравейники. Муравьи санитары леса, они не дают сильно размножаться насекомым, которые губят лес.
- Нельзя сбивать не съедобные грибы. Эти грибы тоже очень нужны лесу. Животные едят их и лечатся ими
- Нельзя трогать птичьи гнезда – если увидел гнездо с яйцами или птенцами, то постарайся тихо уйти, примятая трава, сломанная ветка могут испугать птицу, и она бросит гнездо.
- Нельзя ловить в лесу животных – это дикие животные. Им будет плохо в квартире, рядом с человеком, а лес - их родной дом.
- Нельзя разжигать костры.
- Нельзя оставлять мусор - это дом для животных, и в нем должно быть чисто.
- Молодцы, вы знаете много правил поведения в лесу.

-И в заключении я прочту вам такое стихотворение

«Профессии бывают разные
И все они очень важные
Повар, плотник и шофер.
Педагог, маляр, монтер
Все профессии важны
И для нашего Хабаровска
Все нужны»

8.Итог

- Поэтому ребята мы должны с уважением относиться к людям разных профессий, ценить и уважать их труд