

План - конспект непрерывной образовательной
деятельности по аппликации
в 1-ой младшей группе

Тема: «Осенняя березка»

Выполнила:

Белогурова Ярина,
студентка группы ДО-41,
специальности 44.02.01
«дошкольное образование»

Заверила:

Рубцова Наталья Ивановна

Подпись: _____

Тема: «Осенняя берёзка» (младшая группа)

Цель: Обучение детей создавать аппликацию.

Программное содержание:

1. Учить детей изображать предмет из отдельных частей (ствол, листья)
2. Учить детей располагать предметы по центру.
3. Закреплять знания о строении дерева на основе березы.
4. Развивать творческие способности, умения.
5. Развивать эстетический вкус.
6. Воспитывать самостоятельность при выполнении работы.

Материалы:

Демонстрационный: Кукла – Осень, корзина с ягодами грибами и листьями, иллюстрации «Береза», образец работы.

Раздаточный: листики для физ. минутки, цветной картон с заранее наклеенным стволом березы, листики березы, клей-карандаш, салфетки.

Ход НОД

1. Приветствие.

Здравствуйте, ребятишки-
Девчонки и мальчишки.

Приветствую вас от души, дорогие малыши!

В этот **осенний яркий день**

Всем здороваться не лень.

2. Введение в тему.

Игровая мотивация.

На землю лес наряд свой сбросил.

Идут дожди. Настала.... **осень**.

Воспитатель: Вот и пришла долгожданная **осень**, со своими подарками-грибами, ягодами, разноцветными листьями. И к нам Красавица- **Осень** заглянула в гости.

(ПОКАЗАТЬ КУКЛУ, ОДЕТУЮ В ЖЁЛТО-КРАСНОЕ ПЛАТЬЕ, НА ГОЛОВКЕ ВЕНОЧЕК ИЗ ЛИСТЬЕВ)

Воспитатель:

Осень в гости к нам пришла

И листочки принесла,

Только вот беда случилась:

С какого дерева листочки позабыла!

(Ребята рассматривают листочки).

Помогите **Осени вспомнить**, с какого дерева листочки?

Правильно с **берёзы**. (*показ иллюстрации с берёзой*)

- Любит наш народ березоньку за её красоту. Береза красива в любое время года, а узнать **берёзу** можно по её белому стволу.

3. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:

Ветер дует нам в лицо, (*Дети машут листьями, изображая дуновение ветра*).

Закачалось деревцо. (*Дети покачивают листочками*).

Ветер дует тише, тише, тише, (*Дети садятся на корточки*).

Дерево растёт все выше, выше, выше. (*Дети кладут листья на пол и встают на ноги*).

4. Объяснение задания.

-Ребята, пока вы отдыхали, **осень** приготовила для вас сюрприз.

(Перед каждым ребенком на столе лежит цветной картон, на котором наклеен ствол **берёзы**) Давайте повторим строение **берёзы** (*ствол, ветки*)

Чего не хватает на нашей **берёзке**? (*Листиков*) Правильно, молодцы. Сегодня мы будем украшать березку листочками.

(Воспитатель показывает, как правильно пользоваться клеем - карандашом, как приклеивать сам листик - ранее заготовленные **ЗАСУШЕННЫЕ** листочки.)

5. Самостоятельная работа детей.

6. Закрепление новых знаний.

— Ребята, скажите, как называется дерево? (*Береза*)

— Какие листочки мы приклеивали? (*Березовые*)

- Какого цвета? (*Желтого*)

— **Осень**, посмотри какие красивые **берёзки у нас получились**, как в твоём **осеннем лесу**.

Вы ребята молодцы!

Постарались от души

И работы хороши!

А теперь все на прощание,

Скажем дружно - до свидания!