

Конспект Непосредственно-Образовательной Деятельности по развитию речи детей в старшей группе

Тема: Дифференциация звуков «Ж» и «Ш»

Дата проведения: 24.02.2016

Программные задачи:

- Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш; развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки *ж* – *ш* в словах;
- Учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками *ж* – *ш*; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание;
- Воспитывать самостоятельность, умение слушать и слышать задание с первого раза. Поддерживать интерес, внимание и хорошее настроение

Методические приемы:

- Вопросы
- Показ
- Объяснение
- Художественное слово
- Предложение спеть песенку
- Дидактические игры
- Хороводная игра
- **Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическая культура», «Чтение художественной литературы».
- **Материалы и оборудование:** игрушка – ослик, две коробочки, игрушки и предметы в которых есть звуки [Ж] и [Ш].

Утро:

- **Артикуляционная гимнастика для группы шипящих звуков (Ш, Ж).**

«Заборчик»

Улыбнуться, обнажив верхние и нижние зубы, которые стоят друг на друге, как заборчик. Про себя говорить «И». Удерживать под счет от 1 до 10.

«Трубочка»

Сделав «Заборчик», вытянуть губы вперед, округлив как при звуке «О». Удерживать под счет от 1 до 10.

- **Пальчиковая гимнастика «Кошка»**

Мягко кошка посмотри, разжимает коготки,

(Ребенок сжимает и разжимает кулачки)

И тихонько их сжимает, мышку так она пугает.

Кошка ходит тихо-тихо, что не слышно даже скрипа,

(Пальчики поочередно «здороваются»)

Только мышка не зевает, вмиг от кошки убегает.

(Пальчики отскакивают друг от друга)

Ход занятия.

Воспитатель: - При движении все предметы издают звуки – поют свои песенки. И звук [ж] и [ш] часто встречается в этих песенках.

- Отгадайте, какую песенку поёт ветер?

Дети: Ш-ш-ш...

Воспитатель: - А какую жук?

Дети: ж-ж-ж.

Воспитатель: - Давайте, мы с вами споем песенку ветра.

(Дети произносят звук ш.)

- Дети, а каким бывает ветер?

Дети: сильным, слабым.

Воспитатель: - Как поёт сильный ветер?

Дети: громко.

Воспитатель: слабый?

Дети: тихо.

Воспитатель: - Давайте покажем, как поет сильный ветер и как слабый.

(Дети произносят звук «ш» то громко, то тихо.)

Воспитатель: А, сейчас споем песенку жука.

(Дети произносят звук ж.)

Воспитатель: - А какими жуки бывают?

Дети: большие и маленькие.

Воспитатель:- Как жужжат большие жуки?

Дети: громко.

Воспитатель: - а маленькие?

Дети: тихо.

Воспитатель: А, сейчас споем песню большого жука.

(Дети произносят звуки «ш» громко.)

Воспитатель: - Спойте песню маленького жука.

(Дети произносят звуки «ш» тихо.)

Воспитатель:- Сейчас я назову слова со звуками «ш» и «ж». Если вы услышите слова со звуком «ш», то поднимаете руки вверх, изображая ветер. Если вы услышите слова со звуком «ж» то поставьте руки в стороны, изображая жука.

Воспитатель: уши, желуди, машина, лошадка, жук, ромашка, солнышко, ракушка...

Воспитатель: - А, сейчас, вы сами попробуйте вспомнить слова со звуками «ш» и «ж».

Игра «Чудесный мешочек».

(В сундучке лежат различные предметы, в названии которых есть звуки, которые мы сегодня закрепляем. Дети достают предметы по одному и чётко проговаривают звуки.)

Дети: - Машина... (жук, шишка, шарик, ёжик, жираф, шарф...)

(Дети расставляют в ряд на столе.)

Воспитатель: - А, сейчас разложите предметы по коробочкам. В коробку с рисунком шариков - песенкой ветра, положите предметы, в которых есть звук ш, во вторую коробочку с картинкой жука положите предметы, в названии которых есть звук ж.

(Дети выполняют задания) .

Физкультминутка

Руки подняли и покачали - это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули-

Ветер сбивает росу

Плавно руками помашем-

Это к нам птицы летят

Как они сядут, покажем:

Крылья сложили назад.

Воспитатель: - К нам в гости пришел ослик. Давайте с ним поздороваемся. А, знаете ли вы, почему у ослов такие длинные уши?

Дети: нет.

Воспитатель: Послушайте стихотворение – сказку.

(Воспитатель читает стихотворение Р. Х. Фархади « Про ослика».)

Воспитатель:

У ослика

Был день рождения.

И он принимал поздравления.

Барбос ему сена принес,

Коза подарила овес.

Вошли торопливо барашки.

Они принесли две ромашки.

Тянули осленка за ушки

Лошадки, овечки и хрюшки.

И ушки росли - подрастали

И к вечеру длинными стали

Воспитатель: - Прочитайте последнюю строку так, чтобы сразу почувствовалось, какой длины стали уши у ослика: «Дли-и-ин-ными стали».

(Повторяют хором и индивидуально)

Воспитатель: «Тянули осленка за ушки лошадки, овечки и хрюшки». Здесь есть три слова со звуком «ш», назовите их (*индивидуальные ответы детей*).

Воспитатель: В стихотворении еще есть слова со звуком «ж».

У ослика

Был день рождения.

- Какое слово вы слышали со звуком ж?

Дети:- Рождение.

Воспитатель:- Поскольку у ослика день рождения, надо спеть песенку про каравай. – Начало песенки вы будете петь хором, а оставшуюся часть – со слов «Вот такой ширины, вот такой ужины» - исполнит солист.

Дети (поют): *«Как на ослика день рождение испекли мы каравай!»*

Ребенок:- *«Вот такой ширины, вот такой вышины».*

(Повторяется 2-3 раза.)

Воспитатель:- Какие звуки слышатся в словах ширины и ужины.

Дети: - Звуки: ш и ж.

Воспитатель:- А, сейчас давайте поиграем в игру «Доскажи словечко».

Игра «Доскажи словечко».

1.Если мы растём на ели,

Мы на месте, мы при деле.

А на лбах у ребятишек

Никому не нужно (*шшшек*).

2.Сегодня все ликуют

В руках у детворы

От радости танцуют

Воздушные (*шары*).

3.Лежебока рыжий кот

Отлежал себе (*живот*).

4.Вяжет мама длинный шарф,

Потому что сын... (*жираф*).

5.Лейся, дождь, веселей,

Мы с тобой дружим.

Весело нам бегать

Босиком по ...(*лужам*)

6.И бежит Айболит

К бегемотикам,

И хлопает их по ...(*животикам*)

7.Солнце стало очень ярко,

Бегемоту стало ...(*жарко*)

Воспитатель: - Дети, какие звуки мы с вами учились различать.

Дети:- Звуки *ш* и *ж*.

Воспитатель:- Какую песню поет ветер?

Дети: ш-ш-ш-ш.

Воспитатель:- Какую песню поет жук?

Дети: ж-ж-ж-ж.

Воспитатель: - Что вам сегодня больше всего понравилось?

Прогулка:

- **Заучивание стихотворения по дифференциации звуков [ш],[ж]**

Женя просит: - Ежик, еж!

Ты мне платице сошьешь?

Еж сказал ей из-под елки:

-Ниток нет, одни иголки.

- **Дидактическая игра «Закончи предложение»**

Я начну произносить предложение, а вы будете продолжать, с помощью картинок, которые я вам буду показывать.

В лукошке...вишни. Повтори все предложение, что получилось.

Женя едет на ...машине. Повтори все предложение.

У Наташи вкусная ...ежевика. Повтори все предложение.

Хороши наши...лыжи. Повтори все предложение.

У Жанны большой...флажок. Повтори все предложение.

Миша и Маша кушают ...баклажаны. Повтори все предложение.