

Конспект по лего-конструированию «Встреча с белкой» из сборника конспектов «Животный мир крайнего севера»

Тема: Встреча с белкой

Цель: расширение представления детей о белке.

Задачи:

- Формировать у детей представление о жизни диких **животных в лесу**;
- Развивать продуктивную деятельность через **конструирование**; развивать мелкую моторику;
- Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней, желание заботиться о **животных**.

Предварительная работа: беседа о **животных**, которые живут в лесу. Рассмотрение картин-изображений диких **животных**. Беседы на темы «*Чем питаются дикие животные?*», «*как называются жилища диких животных?*», «*Как заботятся дикие животные о своих детенышах?*», «*Лес и животных охраняй!*». Дидактические игры «*Кто где живёт?*», «*Чей малыш?*».

Материалы и оборудование: игрушка **белка**, панно «*Лес*», аудиозапись «*Пение птиц*», презентация, интерактивная доска, конструктор **LEGO Лото с животными Duplo** (45009, конструктор **LEGO Декорации** (9385).

Ход

1. Организационный момент.

Воспитатель: ребята, давайте поприветствуем друг друга.

Предполагаемые ответы детей: давайте.

Игра – приветствие

Собрались все дети в круг.

Я — твой друг и ты — мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Мы по кругу пойдём.

Хоровод заведём (*ходьба по кругу*)

2. Актуализация знаний.

Воспитатель: ребята, мы сегодня с вами отправимся в интересное путешествие к диким **животным**. А вы знаете где они живут?

Предполагаемые ответы детей: в лесу.

Воспитатель:

Предлагаю в лес пойти

И **животных там найти**.

Интересней приключений,

Вам, ребята, не найти!

Но, прежде чем начать нам путь, давайте повторим правила поведения в лесу.

Предполагаемые ответы детей: в лесу нельзя шуметь, мусорить, ломать деревья и кустарники.

Воспитатель: верно. И так запомним!

«*Лесные правила*»

Если в лес пришёл гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй,

Только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь,

Нельзя даже громко петь:

Испугаются зверюшки,

Убегут с лесной опушки.

(Звучит аудиозапись «*Пение птиц*». Дети вместе с воспитателем подходят к панно «*Лес*», взрослый обращает их внимание на красоту леса).

Воспитатель: мы с вами оказались в лесу.

(На экране появляется слайд с изображением гнезда)

Ребята, что изображено на экране?

Предполагаемые ответы детей: гнездо.

Воспитатель: правильно! А вот кто в нем живет, давайте отгадаем с помощью загадки.

Предполагаемые ответы детей: давайте!

Воспитатель:

Рыжий маленький зверёк

По деревьям прыг да скок.

Он живёт не на земле,

А на дереве в дупле.

Рыжий хвостик тут и там

Промелькнул вдруг по кустам

Смотрит в след ей девочка,

Знает это. *(белочка)*.

Предполагаемые ответы детей: белочка.

3. Усвоение нового материала.

Воспитатель: молодцы ребята! **Белка** — это **грызун**. Размеров **белка** **небольших**, она – обладательница красивого, пушистого хвоста. Питается **белка** растительной пищей — грибочками, ягодами, плодами деревьев, орехами, желудями.

Белка – **умна**, проворна. Отличительная её черта – забывчивость. Забывчивость – качество не самое лучшее, но в случае с **белкой**, это исключение. Закапывая на зиму в землю орехи, **белка** благополучно забывает о них, а из проросших семян появляются новые деревья. Забывает **белка** и про другие свои накопления — запасы желудей, шишек. А в зимний период пользуется сбережениями мышей и бурундуков.

Воспитатель: Ребята давайте немного поиграем?

Предполагаемые ответы детей: давайте.

4. Физминутка «*Белочка*».

Белка прыгала, скакала.

(Дети прыгают на месте)

К зиме кладовки заполняла.

(Наклоны – как будто что собирают)

Здесь – орешки,

(Поворот вправо)

Тут – грибочек

(Поворот влево)

Для сыночков и для дочек.

(Шагают на месте)

Воспитатель: а сейчас я предлагаю вам **сконструировать белку из конструктора**. Вы согласны?

Предполагаемые ответы детей: да.

Воспитатель: ну тогда начнем!

5. **Конструирование**.

(Воспитатель объясняет детям, как правильно нужно выполнять работу).

Воспитатель: ребята, расскажите, кто у вас получился?

Предполагаемые ответы детей: белочка.

6. Закрепление нового материала.

Воспитатель: молодцы ребята, наши белочки наверняка проголодались. Давайте их покормим. Что любят **белки**?

Предполагаемые ответы детей: грибы, ягоды, плоды деревьев, орехи, желуди.

(Дети кормят сконструированных белочек)

Воспитатель: *(обращается к детям голосом белки)*

Спасибо, ребята, вы очень добрые.

Кто умеет добрым быть

Тот сможет природу беречь и любить!

Птиц, зверей оберегайте

И всегда им помогайте!

7. Рефлексия.

Вопросы воспитателя:

- Ребята, кого мы сегодня с вами **конструировали**?
- Где она живет?
- Чем питается?
- Возникали ли сложности? В чем?
- Что вам больше всего понравилось?