

Департамент образования мэрии города Магадана
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 5»

«ПРИНЯТ»
Педагогическим советом
МАДОУ № 5
протокол от «25» мая 2023 года № 5



«УТВЕРЖДАЮ»
н.б. заведующего МАДОУ № 5
/Е.А. Запорожец
«25» _____ 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
и программно-методическое обеспечение
образовательного процесса
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 5»
на 2023-2024 учебный год

г. Магадан, 2023 год

МАДОУ № 5 Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно – эпидемиологическое заключение.

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.1 Нормативные основания составления учебного плана непосредственно образовательной деятельности.....	4
1.2 Режим (годовой график) работы.....	6
1.3 Требования к организации режима дня и образовательной деятельности (ОД).....	12
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
Первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (№ 1) и первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (№ 2) (1 г – 2 года).....	15
Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (№ 1) и вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (№ 2) (2-3 года).....	16
Младшая группа комбинированной направленности (3-4 года) № 1.....	18
Младшая группа комбинированной направленности (3-4 года) № 2.....	20
Средняя группа комбинированной направленности (4-5 лет) № 1.....	22
Средняя группа комбинированной направленности (4-5 лет) № 2.....	23
Старшая группа комбинированной направленности (5-6 лет) № 2.....	26
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6-7 лет) № 1.....	28
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6-7 лет) № 2.....	29
3. РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	30
Расписание образовательной деятельности в первой группе раннего возраста общеразвивающей направленности (1-2 г) № 1.....	30
Расписание образовательной деятельности в первой группе раннего возраста общеразвивающей направленности (1-2 г) № 2.....	31
Расписание образовательной деятельности во второй группе раннего возраста общеразвивающей направленности № 1 (2-3 г).....	32
Расписание образовательной деятельности во второй группе раннего возраста общеразвивающей направленности № 2 (2-3 г).....	33
Расписание образовательной деятельности в младшей группе комбинированной направленности № 1 (3-4 г).....	34
Расписание образовательной деятельности в младшей группе комбинированной направленности № 2 (3-4 г).....	35
Расписание образовательной деятельности в средней группе комбинированной направленности (4-5 г) № 1.....	36
Расписание образовательной деятельности в средней группе комбинированной направленности (4-5 г) № 2.....	37
Расписание образовательной деятельности в старшей группе комбинированной направленности (5 – 6 л) № 1.....	38
Расписание образовательной деятельности в старшей группе комбинированной направленности (5 – 6 л) № 2.....	39
Расписание образовательной деятельности в подготовительной к школе группе комбинированной направленности (6 - 7 л) № 1.....	40
Расписание образовательной деятельности в подготовительной к школе группе комбинированной направленности (6 - 7 л) № 2.....	41
4. РЕЖИМ ДНЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	42
<u>Холодный период:</u> Режим дня в первой группе раннего возраста.....	42
общеразвивающей направленности (1-2) № 1.....	42

Режим дня в первой группе раннего возраста	43
общеразвивающей направленности (1-2) № 2	43
Режим дня во второй группе раннего возраста.....	44
общеразвивающей направленности (2-3 года) № 1	44
Режим дня во второй группе раннего возраста.....	45
общеразвивающей направленности (2-3 года) № 2	45
Режим дня в младшей группе	46
комбинированной направленности (3-4 года) № 1	46
Режим дня в младшей группе	47
комбинированной направленности (3-4 года) № 2	47
Режим дня в средней группе	48
комбинированной направленности (4-5 лет) № 1	48
Режим дня в средней группе	49
комбинированной направленности (4-5 лет) № 2	49
Режим дня в старшей группе	50
комбинированной направленности (5 – 6 лет) № 1	50
Режим дня в старшей группе	51
комбинированной направленности (5 – 6 лет) № 2	51
Режим дня в подготовительной к школе группе	52
комбинированной направленности (6 -7 лет) № 1	52
Режим дня в подготовительной к школе группе	53
комбинированной направленности (6 -7 лет) № 2	53
Теплый период: Режим дня в первой группе раннего возраста	54
общеразвивающей направленности (1-2) № 1	54
Режим дня в первой группе раннего возраста	55
общеразвивающей направленности (1-2) № 2	55
Режим дня во второй группе раннего возраста.....	56
общеразвивающей направленности (2-3 года) № 1	56
Режим дня во второй группе раннего возраста.....	57
общеразвивающей направленности (2-3 года) № 2	57
Режим дня в младшей группе	58
комбинированной направленности (3-4 года) № 1	58
Режим дня в младшей группе	59
комбинированной направленности (3-4 года) № 2	59
Режим дня в средней группе	60
комбинированной направленности (4-5 лет) № 1	60
Режим дня в средней группе	61
комбинированной направленности (4-5 лет) № 2	61
Режим дня в старшей группе	62
комбинированной направленности (5 – 6 лет) № 1	62
Режим дня в старшей группе	63
комбинированной направленности (5 – 6 лет) № 2	63
Режим дня в подготовительной к школе группе	64
комбинированной направленности (6 -7 лет) № 1	64
Режим дня в подготовительной к школе группе	65
комбинированной направленности (6 -7 лет) № 2	65
5 . ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	66

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2023-2024 учебный год
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 5»

1.1 Нормативные основания составления учебного плана непосредственно образовательной деятельности

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 5» разработан с учётом специфики учебно–методического, кадрового и материально – технического оснащения учреждения и в соответствии с нормативно – правовой базой:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 17.02.2023 г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ 17.10.2013 г № 1155;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Образовательной программой учреждения, в том числе адаптированной.

Основными задачами учебного плана являются:

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через реализацию содержания основной образовательной программы учреждения, в том числе адаптированной.

Регулирование объема образовательной нагрузки.

Программное обеспечение образовательного процесса представлено:

- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. — 368 с.

- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» / Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028. – 235 с.

- Программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой.— СПб.: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010. — 415 с.

- «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» / Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028. – 738 с.

- Парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки», под ред. И.А. Лыковой – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 144 с. 2-е издание, дораб. и доп.

- Региональной программой воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста Северячок: учеб.-метод. комплект/ авт.-сост. Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук. – 2-е изд., испр. и доп.– Магадан: Изд. СВГУ, 2008 – 286 с.

Образование осуществляется на русском языке.

1.2 Режим (годовой график) работы

Режим работы МАДОУ № 5	07.30-19.30
Продолжительность пребывания детей в ДОУ	5 дней в неделю (понедельник-пятница)
Продолжительность образовательного процесса	Начало учебного года 01.09.2023 г. Окончание учебного года 31.05.2024 г.
Количество недель НОД в учебном году	38 недель
Летний оздоровительный период	С 01.06.2023 по 31.08.2024 В летний период организуются ОД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.
Периоды проведения педагогической диагностики	Сентябрь - отводится для углубленной педагогической диагностики индивидуального развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимных моментах. Январь – индивидуальная диагностика детей «группы риска». Май - итоговая диагностика развития воспитанников

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 5» функционирует 12 групп:

№ п/п	Наименование группы	Возраст детей	Количество групп
1	Первая группа раннего возраста	1-2 года	2
2	Вторая группа раннего возраста	2-3 года	2
3	Младшая группа	3-4 года	2
4	Средняя группа	4-5 лет	2
5	Старшая группа	5-6 лет	2
6	Подготовительная к школе группа	6-7 лет	2

Учебный план составлен с учетом реализуемых в учреждении основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной

образовательной программы дошкольного образования, определяет инвариантную и вариативную части образования для следующих возрастных групп:

- Первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1-2 г) № 1;
- Первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1-2 г) № 2;
- Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (2-3 г) № 1;
- Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (2-3 г) № 2;
- Младшая группа комбинированной направленности (3-4 г) № 1;
- Младшая группа комбинированной направленности (3-4 г) № 2;
- Средняя группа комбинированной направленности (4-5 л) № 1;
- Средняя группа комбинированной направленности (4-5 л) № 2;
- Старшая группа комбинированной направленности (5-6 л) № 1;
- Старшая группа комбинированной направленности (5-6 л) № 2;
- Подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6-7 л) № 1;
- Подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6-7 л) № 2.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В план включены следующие структурные единицы, представляющие направления развития и образования детей согласно ФГОС ДО (далее – образовательные области), реализация содержания которых осуществляется в ходе НОД:

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Реализация содержания образовательной области «Социально-коммуникативное» развитие происходит в различных режимных моментах.

Учебный план имеет две части: обязательную (инвариантную) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Инвариантная часть согласно ФГОС ДО направлена на обеспечение развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Содержание образования в учреждении определяется реализуемой образовательной программой. Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5» составлена на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. — 368 с.

Ведущая идея данной программы – оптимальное сочетание классического дошкольного образования и инновационных образовательных технологий.

Содержание Программы обеспечивает поддержку творчества, инициативы, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.

Вариативная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в соответствии с ФГОС ДО) представлена выбранными программами, которые направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методике, формы организации образовательной работы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим комплексом программ:

*** парциальных:**

- И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 144 с. 2-е издание, дораб. и доп.

- Северячок: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учеб.-метод. комплект/ авт.-сост. Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук. – 2-е изд., испр. и доп.– Магадан: Изд. СВГУ, 2008 – 286 с.

Краткая характеристика парциальных программ:

Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» представляет авторский вариант проектирования образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность) в соответствии с ФГОС ДО. Включает научную концепцию и педагогическую модель, нацеленные на создание оптимальных условий для формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческое развитие ребенка с учетом его индивидуальности. Определяет целевые ориентиры, базисные задачи, содержание изобразительной деятельности, критерии педагогической диагностики (мониторинга), примерные перечни произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства для развития художественного восприятия.

Национально-региональный компонент представлен программой Давыдовой Л.С., Труфановой Л. А. «Северячок». Магадан, 2008 год, учебно-методическими рекомендациями по воспитанию детей дошкольного возраста «Северячок. Лето» (авторы-составители Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.).

Цель программы «Северячок»: способствовать общему развитию ребенка дошкольного возраста посредством широкого использования краеведческого и природоохранного материала в воспитательно-образовательном процессе.

Региональный компонент в учебном плане дошкольного учреждения представлен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и реализуется 1 раз в месяц начиная с младшей группы по следующим направлениям: художественно-эстетическое развитие.

Коррекционная развивающая деятельность осуществляется с опорой на следующие программы:

- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой.— СПб.: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010. — 415 с.

- «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» / Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028. – 738 с.

- Коррекционно – логопедическая деятельность

Цель коррекционной деятельности – обеспечение коррекции звуковой стороны речи, грамматического строя и фонематического недоразвития, воспитание у детей правильной, четкой, выразительной речи, устранение недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ОВЗ, создание возможности освоения детьми с речевыми нарушениями программы дошкольного образования.

Коррекционная работа по воспитанию и обучению дошкольников включает проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий, а также индивидуальную логопедическую работу с детьми, как учителя – логопеда, так и воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

Основными задачами коррекционной работы являются:

- всесторонняя диагностика структуры дефекта при каждой форме нарушения развития,
- постановка звуков и их автоматизация в повседневной речи воспитанника;
- разработка принципов дифференцированного обучения и воспитания детей с учетом их компенсаторных возможностей на основе современных представлений о закономерностях развития высших психических функций,
- создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка.
- преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития у детей.

Учебный год условно делится на 3 периода: I период с 1 сентября – 30 ноября; II период с 1 декабря по 31 марта; III период с 1 апреля по 31 мая.

Количество логопедических занятий по возрастным группам в неделю распределено следующим образом:

- младшая группа комбинированной направленности (3-4 г) № 1- 2 занятия в I, II, III периоды;
- младшая группа комбинированной направленности (3-4 г) № 2- 2 занятия в I, II, III периоды;
- средняя группа комбинированной направленности (4-5 г) № 1 – 2 занятия в I, II, III периоды;
- средняя группа комбинированной направленности (4-5 г) № 2 – 2 занятия в I, II, III периоды;

- старшая группа комбинированной направленности (5 – 6 л) № 1 - 4 занятия в I период, 5 занятий во II и III периоды;

- старшая группа комбинированной направленности (5 – 6 л) № 2 - 4 занятия в I период, 5 занятий во II и III периоды;

- подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6 - 7 л) № 1- 5 занятий в I, II, III периоды;

- подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6 - 7 л) № 2- 5 занятий в I, II, III периоды;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (**вариативная часть**) включает в себя логоритмику.

Целью логоритмического воздействия является преодоление речевого нарушения путем развития, воспитания и коррекции у детей с речевой патологией двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой и в конечном итоге – адаптация к условиям внешней среды. Логоритмика – вспомогательное средство эффективной совместной работы учителя - логопеда и музыкального руководителя по коррекции различных нарушений речи дошкольников. Все логоритмические занятия направлены на всестороннее развитие ребёнка, совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых заданий, на способность преодолевать трудности, творчески проявлять себя. Логоритмические занятия не только корректируют речевые проблемы детей, но и параллельно нормализуют неречевую симптоматику.

Логоритмика проводится в первой половине дня после прогулки со всей возрастной группой 1 раз в неделю. Продолжительность логоритмики составляет 15 минут, что отражено в режиме дня.

Понедельник - старшая группа комбинированной направленности № 1, старшая группа комбинированной направленности № 2.

Пятница – подготовительная группа комбинированной направленности № 1, подготовительная группа комбинированной направленности № 2.

Коррекционная деятельность педагога-психолога

Цель коррекционной деятельности: создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей, гармонического развития их личности.

Основными задачами коррекционной работы являются:

- Создавать благоприятные психолого–педагогические условия для полноценного проживания ребенком каждого возрастного периода;
- Помогать детям в адаптации к дошкольному учреждению;
- Развивать эмоциональные и интеллектуальные ресурсы;
- В целях профилактики нарушений психологического здоровья создавать условия для реализации потребности детей в двигательной активности;
- Обеспечивать сотрудничество с родителями в практике психолого-педагогического партнерства;

- Изучить и проанализировать индивидуальные особенности развития ребенка, с целью создания условий для всестороннего, гармоничного развития его личности.
- Способствовать повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей; расширять психолого-педагогические знания и умения по оптимизации детско-родительских отношений.
- Содействовать повышению психолого–педагогической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

Основные направления работы: психодиагностическая работа; психопрофилактическая работа; психоразвивающая и психокоррекционная работа; психопросветительская работа.

Коррекционная работа педагога-психолога с детьми в учебный план не входит, так как занятия проводятся индивидуально.

Коррекционная деятельность учителя-дефектолога

Коррекционная работа по воспитанию и обучению детей с ОВЗ включает проведение подгрупповых и индивидуальных занятий.

Цель коррекционной деятельности: планирование, организация и проведение работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые испытывают трудности при освоении программного материала, профилактика вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

Основными задачами коррекционной работы являются:

- ❖ Проведение всестороннего изучения особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы с помощью критериально-ориентированных методик специалистов коррекционной педагогики.
- ❖ Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
- ❖ Осуществление задач коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогом-психологом, учителем-логопедом, родителями.
- ❖ Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.
- ❖ Повышение компетентности родителей в вопросах коррекционной педагогики. Привлечение их к активному участию в коррекционно-развивающем процессе, используя разные формы взаимодействия.

Количество занятий с учителем-дефектологом по возрастным группам в неделю распределено следующим образом:

- младшая группа комбинированной направленности (3-4 г) № 1: *Основы науки и естествознания -1 занятие; Математическое развитие- 1 занятие;*
- младшая группа комбинированной направленности (3-4 г) № 2: *Основы науки и естествознания -1 занятие; Математическое развитие- 1 занятие;*
- средняя группа комбинированной направленности (4-5 г) № 1: *Основы науки и естествознания -1 занятие; Математическое развитие- 1 занятие;*
- средняя группа комбинированной направленности (4-5 г) № 2: *Основы науки и естествознания -1 занятие; Математическое развитие- 1 занятие;*

- старшая группа комбинированной направленности (5 – 6 л) № 1: *Основы науки и естествознания -1 занятие; Математическое развитие- 1 занятие;*
- старшая группа комбинированной направленности (5 – 6 л) № 2: *Основы науки и естествознания -1 занятие; Математическое развитие- 1 занятие;*
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6 - 7 л) № 1: *Основы науки и естествознания -1 занятие; Математическое развитие- 2 занятия;*
- подготовительной к школе группе комбинированной направленности (6 - 7 л) № 2: *Основы науки и естествознания -1 занятие; Математическое развитие- 2 занятия.*

1.3 Требования к организации режима дня и образовательной деятельности (ОД)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296)

Для детей от 1 года до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 минут и проводится по подгруппам. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Продолжительность дневной суммарной нагрузки не превышает 20 минут.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста:

- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 мин.;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин.;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки для детей не более:

- 20 минут в группах раннего возраста до трех лет;
- 30 минут в младшей группе – для детей от трех до четырех лет;
- 40 минут в средней группе – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 минут в старшей группе – для детей от пяти до шести лет (или 75 мин. при организации одного занятия после дневного сна);
- 90 минут в подготовительной группе – для детей от шести до семи лет.

Во всех возрастных группах перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 мин. Образовательная деятельность статического характера чередуется с динамической. В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, продолжительностью не менее 2-ух минут, обеспечивается контроль за осанкой. Особенности образовательной деятельности заключаются в следующем:

- с детьми второго и третьего года жизни ОД по физическому развитию проводится в групповом помещении.

- в младших, средних, старших, подготовительных группах наблюдается чередование видов организованной деятельности – «лепка/аппликация/ручной труд»;

- в группе компенсирующей и комбинированной направленности, с детьми с задержкой психического развития, образовательную деятельность «основы науки и естествознания», «математическое развитие» проводит учитель – дефектолог;

- в младших и средних группах с детьми, не имеющими заключения ПМПК, ОД «основы науки и естествознания», «развитие речи, основы грамотности» проводит воспитатель.

- в младших и средней группах комбинированной направленности с детьми с общим недоразвитием речи ОД «развитие речи, основы грамотности», «логопедическое» проводит учитель – логопед.

- в старших группах комбинированной направленности со *всеми детьми* ОД «развитие речи, основы грамотности», «логопедическое» проводит учитель – логопед.

- в подготовительных группах комбинированной направленности со *всеми детьми* ОД «развитие речи, основы грамотности», «логопедическое» проводит учитель – логопед.

НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Дни недели	Количество занятий (1 группа раннего возраста № 1)				Количество занятий (1 группа раннего возраста № 2)				Количество занятий (2 группа раннего возраста № 1)		Количество занятий (2 группа раннего возраста № 2)		Количество занятий (младшая группа № 1)	
	1г-1гбм		1гбм-2г		1г-1гбм		1гбм-2г							
	1 п.д.	2 п.д.	1 п.д.	2 п.д.	1 п.д.	2 п.д.	1 п.д.	2 п.д.	1 п.д.	2 п.д.	1 п.д.	2 п.д.	1 п.д.	2 п.д.
1	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
2	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
3	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
4	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
5	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
ИТОГО	Всего занятий по плану: 10 По СанПиН: 10				Всего занятий по плану: 10 По СанПиН: 10				Всего занятий по плану: 10 По СанПиН: 10		Всего занятий по плану: 10 По СанПиН: 10		Всего занятий по плану: 10 По СанПиН: 10	

Дни недели	Количество занятий (младшая группа № 2)		Количество занятий (средняя группа №1)		Количество занятий (средняя группа № 2)		Количество занятий (старшая группа № 1)				Количество занятий (старшая группа № 2)				Количество занятий (подготовительная группа № 1)		Количество занятий (подготовительная группа № 2)	
	1 п.д.	2 п.д.	1 п.д.	2 п.д.	1 п.д.	2 п.д.	1 п.д.	2 п.д.	1 п.д.	2 п.д.	1 п.д.	2 п.д.	1 п.д.	2 п.д.	1 п.д.	2 п.д.	1 п.д.	2 п.д.
	1 период		2,3 периоды		1 период		2,3 периоды											
1	2	-	2	-	2	-	2	1	2	1	2	1	2	1	3	-	3	-
2	2	-	2	-	2	-	2	1	2	1	2	1	2	1	3	-	3	-
3	2	-	2	-	2	-	2	1	2	1	2	1	2	1	3	-	3	-
4	2	-	2	-	2	-	2	-	2	1	2	-	2	1	3	-	3	-
5	2	-	2	-	2	-	2	1	2	1	2	1	2	1	3	-	3	-
ИТОГО	Всего занятий по плану: 10 По СанПиН: 10		Всего занятий по плану: 10 По СанПиН: 10		Всего занятий по плану: 10 По СанПиН: 10		Всего занятий по плану: 14 (1 период), 15 (2,3 периоды) По СанПиН: 15				Всего занятий по плану: 14 (1 период), 15 (2,3 периоды) По СанПиН: 15				Всего занятий по плану: 15 По СанПиН: 15		Всего занятий по плану: 15 По СанПиН: 15	

В связи с приоритетным направлением ДОУ, количество логопедических занятий увеличивает общий итог недельной нагрузки, для приведения учебного плана в соответствие с санитарными нормами и правилами ОД формирование начальных представлений о ЗОЖ, конструирование выносятся в нерегламентированную образовательную деятельность и реализуются как часть интегрированной ОД.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (№ 1) и первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (№ 2) (1 г – 2 года)

- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» / Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028. – 235 с.

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. — 368 с.

№	Образовательная область	Базовый вид организованной образовательной деятельности	Количество видов организованной деятельности в неделю	Время образовательной деятельности
1. Обязательная часть				
1	Познавательное и речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	30
		Игры-занятия с дидактическим материалом	2	20
		Игры-занятия со строительным материалом	1	10
2	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	20
3	Физическое развитие	Развитие движений	2	20
ВСЕГО			10	1 ч 40 мин

Образовательная деятельность	Количество НОД			
	в неделю	в месяц	в квартал	в год
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	36	108
Игры-занятия с дидактическим материалом	2	8	24	72
Игры-занятия со строительным материалом	1	4	12	36
Музыкальное	2	8	24	72
Развитие движений	2	8	24	72
Итого	10	40	120	360

Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (№ 1) и вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (№ 2) (2-3 года)

- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» / Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028. – 235 с.
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. — 368 с.
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 144 с. 2-е издание, дораб. и доп.

№	Образовательная область	Базовый вид организованной образовательной деятельности	Количество видов организованной деятельности в неделю	Время образовательной деятельности
1. Обязательная часть				
1	Познавательное и речевое развитие	Ребенок и окружающий мир	1	10
2	Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература	2	20
2	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	20
		Рисование	1	-
		Лепка/Конструирование	1	10
3	Физическое развитие	Физкультурное	3	30
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
3	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	10
ВСЕГО			10	1 ч 40 мин

Образовательная деятельность	Количество НОД			
	в неделю	в месяц	в квартал	в год
Ребенок и окружающий мир	1	4	12	36
Развитие речи. Художественная литература	2	8	24	72
Музыкальное	2	8	24	72
Рисование	1	4	12	36
Лепка/Конструирование	1	4	12	36

Физкультурное	3	12	36	108
Итого	10	40	120	360

Младшая группа комбинированной направленности (3-4 года) № 1

- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» / Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028. – 235 с.
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. — 368 с.
- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой.— СПб.: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010. — 415 с.
- «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» / Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028. – 738 с.
- Северячок: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учеб.-метод. комплект/ авт.-сост. Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук. – 2-е изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008 – 286 с.

№	Образовательная область	Наименование вида деятельности	Количество видов ОД в неделю (n1/n2)	Время ОД (n1/n2)	Количество видов организованной деятельности		
					в месяц (n1/n2)	в квартал (n1/n2)	в год (n1/n2)
1. Обязательная часть							
1.1	Познавательное развитие	Математическое развитие	1/1	15/15	4/4	12/12	36/36
		Основы науки и естествознания	1/1	15/15	4/4	12/12	36/36
1.2	Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	1/0	15/0	4/0	12/0	33/0
		Логопедическое	0/2	0/30	0/8	0/24	0/72
1.3	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/0	15/0	4/0	11/0	33/0
		Лепка, аппликация, ручной труд	1/1	15/15	4/4	12/12	36/36
		Музыка	2/2	30/30	8/8	24/24	72/72
1.4	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2/2		8/8	24/24	72/72
		Физическая культура на прогулке	1/1	15/15	4/4	12/12	36/36
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
2.1	Художественно-	Рисование				1/0	3/0

	<i>эстетическое развитие</i>						
		ВСЕГО	10/10	2 ч 00 м./ 2 ч 00 м.	40/40	120/120	360/360

Примечание: п. 1 – дети без заключений ПМПК, п. 2 – дети с заключениями ПМПК

Младшая группа комбинированной направленности (3-4 года) № 2

- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» / Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028. – 235 с.
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. — 368 с.
- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой.— СПб.: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010. — 415 с.
- «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» / Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028. – 738 с.
- Северячок: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учеб.-метод. комплект/ авт.-сост. Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук. – 2-е изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008 – 286 с.

№	Образовательная область	Наименование вида деятельности	Количество видов ОД в неделю (n1/n2)	Время ОД (n1/n2)	Количество видов организованной деятельности		
					в месяц (n1/n2)	в квартал (n1/n2)	в год (n1/n2)
2. Обязательная часть							
1.1	Познавательное развитие	Математическое развитие	1/1	15/15	4/4	12/12	36/36
		Основы науки и естествознания	1/1	15/15	4/4	12/12	36/36
1.2	Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	1/0	15/0	4/0	12/0	33/0
		Логопедическое	0/2	0/30	0/8	0/24	0/72
1.3	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/0	15/0	4/0	11/0	33/0
		Лепка, аппликация, ручной труд	1/1	15/15	4/4	12/12	36/36
		Музыка	2/2	30/30	8/8	24/24	72/72
1.4	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2/2		8/8	24/24	72/72
		Физическая культура на прогулке	1/1	15/15	4/4	12/12	36/36
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
2.1	Художественно-эстетическое развитие	Рисование				1/0	3/0

	<i>но-эстетическое развитие</i>						
		ВСЕГО	10/10	2 ч 00 м./ 2 ч 00 м.	40/40	120/120	360/360

Примечание: п. 1 – дети без заключений ПМПК, п. 2 – дети с заключениями ПМПК

Средняя группа комбинированной направленности (4-5 лет) № 1

- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» / Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028. – 235 с.
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. — 368 с.
- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой.— СПб.: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010. — 415 с.
- «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» / Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028. – 738 с.
- Северячок: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учеб.-метод. комплект/ авт.-сост. Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук. – 2-е изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008 – 286 с.

№	Образовательная область	Наименование вида деятельности	Количество видов ОД в неделю (n1/n2)	Время ОД (n1/n2)	Количество видов организованной деятельности		
					в месяц (n1/n2)	в квартал (n1/n2)	в год (n1/n2)
1. Обязательная часть							
1.1.	Познавательное развитие	Математическое развитие	1/1	20/20	4/4	12/12	36
		Основы науки и естествознания	1/1	20/20	4/4	12/12	36
1.2.	Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	2/0	40/0	8/0	24/0	72/0
		Логопедическое	0/2	0/40	0/8	0/24	0/72
1.3.	Художественно-эстетическое развитие	Лепка аппликация, ручной труд	1/1	20/20	4/4	11/11	33
		Музыка	2/2	40/40	8/8	24/24	72
1.4.	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2/2	40/40	8/8	24/24	72
		Физическая культура на прогулке	1/1	20/20	4/4	12/12	36
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
2.1.	Художественно-эстетическое развитие	Лепка аппликация, ручной труд				1/1	3/3
ВСЕГО			10/10	3 ч 20 мин/3 ч 20 мин	40/40	120/120	360/360

Примечание: п. 1 – дети без заключений ПМПК, п. 2 – дети с заключениями ПМПК

Средняя группа комбинированной направленности (4-5 лет) № 2

- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» / Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028. – 235 с.
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. — 368 с.
- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой.— СПб.: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010. — 415 с.
- «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» / Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028. – 738 с.
- Северячок: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учеб.-метод. комплект/ авт.-сост. Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук. – 2-е изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008 – 286 с.

№	Образовательная область	Наименование вида деятельности	Количество видов ОД в неделю (n1/n2)	Время ОД (n1/n2)	Количество видов организованной деятельности		
					в месяц (n1/n2)	в квартал (n1/n2)	в год (n1/n2)
1. Обязательная часть							
1.1.	Познавательное развитие	Математическое развитие	1/1	20/20	4/4	12/12	36
		Основы науки и естествознания	1/1	20/20	4/4	12/12	36
1.2.	Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	2/0	40/0	8/0	24/0	72/0
		Логопедическое	0/2	0/40	0/8	0/24	0/72
1.3.	Художественно-эстетическое развитие	Лепка аппликация, ручной труд	1/1	20/20	4/4	11/11	33
		Музыка	2/2	40/40	8/8	24/24	72
1.4.	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2/2	40/40	8/8	24/24	72
		Физическая культура на прогулке	1/1	20/20	4/4	12/12	36
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
2.1.	Художественно-эстетическое развитие	Лепка аппликация, ручной труд				1/1	3/3
ВСЕГО			10/10	3 ч 20 мин/3 ч 20 мин	40/40	120/120	360/360

Примечание: п. 1 – дети без заключений ПМПК, п. 2 – дети с заключениями ПМПК

Старшая группа комбинированной направленности (5-6 лет) № 1

- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» / Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028. – 235 с.
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. — 368 с.
- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой.— СПб.: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010. — 415 с.
- «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» / Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028. – 738 с.
- Северячок: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учеб.-метод. комплект/ авт.-сост. Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук. – 2-е изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008 – 286 с.

№	Образовательная область	Наименование вида деятельности	Кол-во видов ОД в неделю (п.1/п.2)		Время ОД (п.1/п.2)		Количество видов организованной деятельности					
			1 период	2,3 п-д	1 период	2,3 п-д	1 период	2,3 п-д	1 период	2,3 п-д	1 период	2,3 п-д
1. Обязательная часть												
1.1.	Познавательное развитие	Математическое развитие	1/1	1/1	25/25	25/25	4/4	4/4	12/12	12/12	36/36	36/36
		Основы науки и естествознания	1/1	1/1	25/25	25/25	4/4	4/4	12/12	12/12	36/36	36/36
1.2.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2/2	2/2	50/50	50/50	8/8	8/8	24/24	23/23	69/69	69/69
		Лепка, аппликация, ручной труд	1/1	1/1	25/25	25/25	4/4	4/4	12/12	12/12	36/36	36/36
		Музыка	2/2	2/2	50/50	50/50	8/8	8/8	24/24	24/24	72/72	72/72
1.3.	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2/2	2/2	50/50	50/50	8/8	8/8	24/24	24/24	72/72	72/72
		Физическая культура на прогулке	1/1	1/1	25/25	25/25	4/4	4/4	12/12	12/12	36/36	36/36
1.4.	Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	2/0	2/0	50/0	50/0	8/0	8/0	24/0	24/0	72/0	72/0
		Логопедическое	0/4	0/5	0/100	0/125	0/16	0/20	0/48	0/60	0/144	0/180
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
2.1	Художественно-эстетическое развитие	Рисование								1/1	3/3	3/3
			12/	12/	5 ч 00	5 ч	48/	48/	144	144	432	432

ВСЕГО	14	15	мин/ 5 ч 50 мин	00 мин/ 6 ч 15 мин	56	60	/ 168	/ 180	/ 504	/ 540
--------------	-----------	-----------	--------------------------------	---	-----------	-----------	------------------	------------------	------------------	------------------

Примечание: п. 1 – дети без заключений ПМПК, п. 2 – дети с заключениями ПМПК

Старшая группа комбинированной направленности (5-6 лет) № 2

- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» / Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028. – 235 с.
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. — 368 с.
- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилукина и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой.— СПб.: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010. — 415 с.
- «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» / Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028. – 738 с.
- Северячок: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учеб.-метод. комплект/ авт.-сост. Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук. – 2-е изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008 – 286 с.

№	Образовательная область	Наименование вида деятельности	Кол-во видов ОД в неделю (п.1/п.2)		Время ОД (п.1/п.2)	Количество видов организованной деятельности						
						в месяц (п.1/п.2)		в квартал (п.1/п.2)		в год (п.1/п.2)		
1. Обязательная часть												
			1 период	2,3 п-д	1 период	2,3 п-д	1 период	2,3 п-д	1 период	2,3 п-д	1 период	2,3 п-д
1.1.	Познавательное развитие	Математическое развитие	1/1	1/1	25/25	25/25	4/4	4/4	12/12	12/12	36/36	36/36
		Основы науки и естествознания	1/1	1/1	25/25	25/25	4/4	4/4	12/12	12/12	36/36	36/36
1.2.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2/2	2/2	50/50	50/50	8/8	8/8	24/24	23/23	69/69	69/69
		Лепка, аппликация, ручной труд	1/1	1/1	25/25	25/25	4/4	4/4	12/12	12/12	36/36	36/36
		Музыка	2/2	2/2	50/50	50/50	8/8	8/8	24/24	24/24	72/72	72/72
1.3.	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2/2	2/2	50/50	50/50	8/8	8/8	24/24	24/24	72/72	72/72
		Физическая культура на прогулке	1/1	1/1	25/25	25/25	4/4	4/4	12/12	12/12	36/36	36/36
1.4.	Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	2/0	2/0	50/0	50/0	8/0	8/0	24/0	24/0	72/0	72/0
		Логопедическое	0/4	0/5	0/100	0/125	0/16	0/20	0/48	0/60	0/144	0/180
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
2.1	Художественно-эстетическое развитие	Рисование								1/1	3/3	3/3
	ВСЕГО		12/14	12/15	5 ч 00 мин/ 5 ч 50	5 ч 00 мин/	48/56	48/60	144 / 168	144 / 180	432 / 504	432 / 540

				мин	6 ч 15 мин						
--	--	--	--	------------	---------------------------	--	--	--	--	--	--

Примечание: п. 1 – дети без заключений ПМПК, п. 2 – дети с заключениями ПМПК

Подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6-7 лет) № 1

- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» / Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028. – 235 с.
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. — 368 с.
- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой. — СПб.: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010. — 415 с.
- «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» / Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028. – 738 с.
- Северячок: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учеб.-метод. комплект/ авт.-сост. Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук. – 2-е изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008 – 286 с.

№	Образовательная область	Наименование вида деятельности	Кол-во видов ОД в неделю (1 п./2 п.)	Время ОД (1 п./2 п.)	Количество видов организованной деятельности		
					в месяц (1 п./2 п.)	в квартал (1 п./2 п.)	в год (1 п./2 п.)
1. Обязательная часть							
1.1.	Познавательное развитие	Математическое развитие	2/2	60/60	8/8	24/24	72/72
		Основы науки и естествознания	1/1	30/30	4/4	12/12	36/36
1.2.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/1	30/30	4/4	11/11	33/33
		Лепка, аппликация, ручной труд	1/1	30/30	4/4	12/12	36/36
		Музыка	2/2	60/60	8/8	24/24	72/72
1.3.	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2/2	60/60	8/8	24/24	72/72
		Физическая культура на прогулке	1/1	30/30	4/4	12/12	36/36
1.4.	Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	5/0	150/0	20/0	60/0	180/0
		Логопедическое	0/5	0/150	0/20	0/60	0/180
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
2.1.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование				1/1	3/3
ВСЕГО			15/15	7 ч 30 мин / 7 ч 30 мин	60/60	180/180	540/540

Примечание: п. 1 – дети без заключений ПМПК, п. 2 – дети с заключениями ПМПК

Подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6-7 лет) № 2

- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» / Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028. – 235 с.
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. — 368 с.
- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой. — СПб.: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010. — 415 с.
- «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» / Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028. – 738 с.
- Северячок: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учеб.-метод. комплект/ авт.-сост. Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук. – 2-е изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008 – 286 с.

№	Образовательная область	Наименование вида деятельности	Кол-во видов ОД в неделю (1 п./2 п.)	Время ОД (1 п./2 п.)	Количество видов организованной деятельности		
					в месяц (1 п./2 п.)	в квартал (1 п./2 п.)	в год (1 п./2 п.)
1. Обязательная часть							
1.1.	Познавательное развитие	Математическое развитие	2/2	60/60	8/8	24/24	72/72
		Основы науки и естествознания	1/1	30/30	4/4	12/12	36/36
1.2.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/1	30/30	4/4	11/11	33/33
		Лепка, аппликация, ручной труд	1/1	30/30	4/4	12/12	36/36
		Музыка	2/2	60/60	8/8	24/24	72/72
1.3.	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2/2	60/60	8/8	24/24	72/72
		Физическая культура на прогулке	1/1	30/30	4/4	12/12	36/36
1.4.	Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	5/0	150/0	20/0	60/0	180/0
		Логопедическое	0/5	0/150	0/20	0/60	0/180
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
2.1.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование				1/1	3/3
ВСЕГО			15/15	7 ч 30 мин / 7 ч 30 мин	60/60	180/180	540/540

Примечание: п. 1 – дети без заключений ПМПК, п. 2 – дети с заключениями ПМПК

3. РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Расписание образовательной деятельности в первой группе раннего возраста
общеразвивающей направленности (1-2 г) № 1

День недели	Наименование ОД	Время
Понедельник	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	09.09-09.15 09.15-09.25
	Музыкальное	09.40-09.50 09.50-10.00
Вторник	Игры-занятия с дидактическим материалом	09.09-09.15 09.15-09.25
	Развитие движений	09.40-09.50 09.50-10.00
Среда	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	09.09-09.15 09.15-09.25
	Музыкальное	09.40-09.50 09.50-10.00
Четверг	Игры-занятия с дидактическим материалом	09.09-09.15 09.15-09.25
	Развитие движений	09.40-09.50 09.50-10.00
Пятница	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	09.09-09.15 09.15-09.25
	Игры-занятия со строительным материалом	09.40-09.50 09.50-10.00
Примечание	Всего занятий 10 в первую половину дня 10 длительность занятий – 10 минут	

**Расписание образовательной деятельности в первой группе раннего возраста
общеразвивающей направленности (1-2 г) № 2**

День недели	Наименование ОД	Время
Понедельник	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	09.09-09.15 09.15-09.25
	Музыкальное	09.40-09.50 09.50-10.00
Вторник	Игры-занятия с дидактическим материалом	09.09-09.15 09.15-09.25
	Развитие движений	09.40-09.50 09.50-10.00
Среда	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	09.09-09.15 09.15-09.25
	Музыкальное	09.40-09.50 09.50-10.00
Четверг	Игры-занятия с дидактическим материалом	09.09-09.15 09.15-09.25
	Развитие движений	09.40-09.50 09.50-10.00
Пятница	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	09.09-09.15 09.15-09.25
	Игры-занятия со строительным материалом	09.40-09.50 09.50-10.00
Примечание	Всего занятий 10 в первую половину дня 10 длительность занятий – 10 минут	





**Расписание образовательной деятельности во второй группе раннего возраста
общеразвивающей направленности № 1 (2-3 г)**

День недели	Наименование ОД	Время
Понедельник	Ребенок и окружающий мир	09.15-09.25 09.25-09.35
	Физкультура	09.50-10.00 10.00-10.10
Вторник	Развитие речи. Художественная литература	09.15-09.25 09.25-09.35
	Музыка	09.50-10.00 10.00-10.10
Среда	Лепка/Конструирование	09.15-09.25 09.25-09.35
	Физкультура	09.50-10.00 10.00-10.10
Четверг	Развитие речи. Художественная литература	09.15-09.25 09.25-09.35
	Музыка	09.50-10.00 10.00-10.10
Пятница	Рисование	09.15-09.25 09.25-09.35
	Физкультура	09.50-10.00 10.00-10.10
Примечание	Всего занятий 10: в первую половину дня 10; длительность занятий – 10 минут	

**Расписание образовательной деятельности во второй группе раннего возраста
общеразвивающей направленности № 2 (2-3 г)**



День недели	Наименование ОД	Время
Понедельник	Ребенок и окружающий мир	09.15-09.25 09.25.-09.35
	Музыка	09.50-10.00 10.00-10.10
Вторник	Развитие речи. Художественная литература	09.15-09.25 09.25.-09.35
	Физкультура	09.50-10.00 10.00-10.10
Среда	Лепка/Конструирование	09.15-09.25 09.25.-09.35
	Музыка	09.50-10.00 10.00-10.10
Четверг	Развитие речи. Художественная литература	09.15-09.25 09.25.-09.35
	Физкультура	09.50-10.00 10.00-10.10
Пятница	Рисование	09.15-09.25 09.25.-09.35
	Физкультурное	09.50-10.00 10.00-10.10
Примечание	Всего занятий 10: в первую половину дня 10; длительность занятий – 10 минут	

Расписание образовательной деятельности в младшей группе комбинированной направленности № 1 (3-4 г)

День недели	Наименование НОД	Время
Понедельник	Физкультура	09.10-09.25
	Основы науки и естествознания  	09.35-09.50
Вторник	Математическое развитие  	09.10-09.25
	Музыка	09.35-09.50
Среда	Лепка/аппликация/ручной труд	09.10-09.25
	Физкультура	09.35-09.50
Четверг	Логопедическое/Развитие речи, основы грамотности	09.10-09.25
	Музыка	09.35-09.50
Пятница	Логопедическое/Рисование	09.10-09.25
	Физкультура на прогулке	11.35-11.50
Примечание	<i>Конструирование, рисование с детьми с ОНР выносятся в нерегламентированную образовательную деятельность, и реализуются как часть интегрированной ОД.</i>	
	Всего занятий 10: в первую половину дня 10; Длительность ОД – 15 минут	



*В группах комбинированной направленности с детьми с задержкой психического развития образовательную деятельность «Основы науки и естествознания», «Математическое развитие» проводит **учитель – дефектолог**; с детьми с тяжелыми нарушениями речи образовательную деятельность «Основы науки и естествознания», «Математическое развитие» проводит воспитатель. В расписании ОД используются обозначения **В** (воспитатель), **Д** (дефектолог).*

Расписание образовательной деятельности в младшей группе комбинированной направленности № 2 (3-4 г)

День недели	Наименование НОД	Время
Понедельник	Музыка	09.10-09.25
	Основы науки и естествознания  	09.35-09.50
Вторник	Математическое развитие  	09.10-09.25
	Физкультура на прогулке	11.10-11.25
Среда	Музыка	09.10-09.25
	Логопедическое/Развитие речи, основы грамотности	09.35-09.50
Четверг	Лепка/аппликация/ручной труд	09.10-09.25
	Физкультура	09.35-09.50
Пятница	Физкультура	09.10-09.25
	Логопедическое/Рисование	09.35-09.50
Примечание	<i>Конструирование, рисование с детьми с ОНР выносятся в нерегламентированную образовательную деятельность и реализуются как часть интегрированной ОД.</i>	
	Всего занятий 10: в первую половину дня 10; Длительность ОД – 15 минут	



*В группах комбинированной направленности с детьми с задержкой психического развития образовательную деятельность «Основы науки и естествознания», «Математическое развитие» проводит **учитель – дефектолог**; с детьми с тяжелыми нарушениями речи образовательную деятельность «Основы науки и естествознания», «Математическое развитие» проводит воспитатель. В расписании ОД используются обозначения **В** (воспитатель), **Д** (дефектолог).*

Расписание образовательной деятельности в средней группе комбинированной направленности (4-5 г) № 1

День недели	Наименование НОД	Время
	I период, II период и III период	
Понедельник	Физкультура	09.10-09.30
	Логопедическое	09.40-10.00
Вторник	Основы науки и естествознания 	09.10-09.30
	Музыка	09.40-10.00
Среда	Лепка/аппликация/ручной труд	09.10-09.30
	Физкультура	09.40-10.00
Четверг	Математическое развитие 	09.10-09.30
	Музыка	09.40-10.00
Пятница	Логопедическое	09.10-09.30
	Физкультурное на прогулке	11.10-11.30
Примечание	<i>Конструирование и рисование выносятся в нерегламентированную образовательную деятельность и реализуются как часть интегрированной ОД.</i>	
	Всего занятий 10: в первую половину дня 10; Длительность ОД – 20 минут	





*В группах комбинированной направленности с детьми с задержкой психического развития образовательную деятельность «Основы науки и естествознания», «Математическое развитие» проводит **учитель – дефектолог**; с детьми с тяжелыми нарушениями речи образовательную деятельность «Основы науки и естествознания», «Математическое развитие» проводит воспитатель. В расписании ОД используются обозначения **В** (воспитатель), **Д** (дефектолог).*

Расписание образовательной деятельности в средней группе комбинированной направленности (4-5 г) № 2

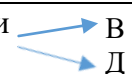
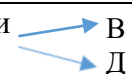
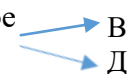
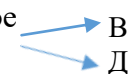
День недели	Наименование НОД	Время
	I период, II период и III период	
Понедельник	Музыка	09.10-09.30
	Логопедическое	09.40-10.00
Вторник	Основы науки и естествознания 	09.10-09.30
	Физкультура	09.40-10.00
Среда	Лепка/аппликация/ручной труд	09.10-09.30
	Музыка	09.40-10.00
Четверг	Математическое развитие 	09.10-09.30
	Физкультура	09.40-10.00
Пятница	Логопедическое	09.10-09.30
	Физкультурное на прогулке	11.10-11.30
Примечание	<i>Конструирование и рисование выносятся в нерегламентированную образовательную деятельность и реализуются как часть интегрированной ОД.</i>	
	Всего занятий 10: в первую половину дня 10; Длительность ОД – 20 минут	

*В группах комбинированной направленности с детьми с задержкой психического развития образовательную деятельность «Основы науки и естествознания», «Математическое развитие» проводит учитель – дефектолог; с детьми с тяжелыми нарушениями речи образовательную деятельность «Основы науки и естествознания», «Математическое развитие» проводит воспитатель. В расписании ОД используются обозначения **В** (воспитатель), **Д** (дефектолог).*


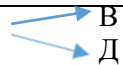
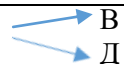
Расписание образовательной деятельности в старшей группе комбинированной направленности (5 – 6 л) № 1

День недели	Наименование НОД	Время	Наименование НОД	Время
	I период		II период и III период	
Понедельник	Логопедическое /Развитие речи, основы грамотности	09.00-09.25	Логопедическое/ Развитие речи, основы грамотности	09.00-09.25
	Физкультура на прогулке	11.10-11.35	Физкультура на прогулке	11.10-11.35
	Основы науки и естествознания 	15.55-16.20	Основы науки и естествознания 	15.55-16.20
Вторник	Логопедическое/ Развитие речи, основы грамотности	09.00-09.25	Логопедическое/ Развитие речи, основы грамотности	09.00-09.25
	Лепка/аппликация/ручной труд	09.35-10.00	Лепка/аппликация/ручной труд	09.35-10.00
	Музыка	15.55-16.20	Музыка	15.55-16.20
Среда	Логопедическое	09.00-09.25	Логопедическое	09.00-09.25
	Математическое развитие 	09.35-10.00	Математическое развитие 	09.35-10.00
	Физкультура	15.55-16.20	Физкультура	15.55-16.20
Четверг	Рисование	09.00-09.25	Рисование	09.00-09.25
	Физкультура	09.35-10.00	Физкультура	09.35-10.00
			Логопедическое	15.55-16.20
Пятница	Музыка	09.00-09.25	Музыка	09.00-09.25
	Логопедическое	09.35-10.00	Логопедическое	09.35-10.00
	Рисование	15.55-16.20	Рисование	15.55-16.20
Примечание	<p>Всего занятий в I период 14: в первую половину дня 10; во вторую половину дня 4; Всего занятий II период и III период 15: в первую половину дня 10; во вторую половину дня 5. Длительность ОД – 25 минут</p>			




Расписание образовательной деятельности в старшей группе комбинированной направленности (5 – 6 л) № 2

День недели	Наименование НОД	Время	Наименование НОД	Время
	I период		II период и III период	
Понедельник	Логопедическое/ Развитие речи, основы грамотности	09.00-09.25	Логопедическое/ Развитие речи, основы грамотности	09.00-09.25
	Физкультура	09.35-10.00	Физкультура	09.35-10.00
	Основы науки и естествознания 	15.55-16.20	Основы науки и естествознания 	15.55-16.20
Вторник	Логопедическое/ Развитие речи, основы грамотности	09.00-09.25	Логопедическое/ Развитие речи, основы грамотности	09.00-09.25
	Физкультура	09.35-10.00	Физкультура	09.35-10.00
	Лепка/аппликация/ручной труд	15.55-16.20	Лепка/аппликация/ручной труд	15.55-16.20
Среда	Математическое развитие 	09.00-09.25	Математическое развитие 	09.00-09.25
	Логопедическое	09.35-10.00	Логопедическое	09.35-10.00
	Музыка	15.55-16.20	Музыка	15.55-16.20
Четверг	Рисование	09.00-09.25	Рисование	09.00-09.25
	Физкультурное на прогулке	12.00-12.25	Физкультурное на прогулке	12.00-12.25
			Логопедическое	15.55-16.20
Пятница	Логопедическое	09.00-09.25	Логопедическое	09.00-09.25
	Музыка	09.35-10.00	Музыка	09.35-10.00
	Рисование	15.55-16.20	Рисование	15.55-16.20
Примечание	<p>Всего занятий в I период 14: в первую половину дня 10; во вторую половину дня 4; Всего занятий II период и III период 15: в первую половину дня 10; во вторую половину дня 5. Длительность ОД – 25 минут</p>			

**Расписание образовательной деятельности в подготовительной к школе группе
комбинированной направленности (6 - 7 л) № 1**

День недели	Наименование НОД	Время
	I, II и III периоды	
Понедельник	Логопедическое / Развитие речи, основы грамотности	08.55-09.25
	Музыка	09.35-10.05
	Основы науки и естествознания 	10.20-10.50
Вторник	Логопедическое/ Развитие речи, основы грамотности	08.55-09.25
	Математическое развитие 	09.35-10.05
	Физкультурное	10.15-10.45
Среда	Логопедическое/ Развитие речи, основы грамотности	08.55-09.25
	Лепка/аппликация/ручной труд	09.35-10.05
	Музыка	10.15-10.45
Четверг	Логопедическое/ Развитие речи, основы грамотности	08.55-09.25
	Математическое развитие 	09.35-10.05
	Физкультурное на прогулке	10.15-10.45
Пятница	Логопедическое/ Развитие речи, основы грамотности	08.55-09.25
	Физкультурное	09.35-10.05
	Рисование	10.15-10.45
Примечание	<i>Одно рисование выносится в нерегламентированную образовательную деятельность и реализуются как часть интегрированной ОД.</i>	
	Всего занятий 15: в первую половину дня 15; Длительность ОД – 30 минут	

**Расписание образовательной деятельности в подготовительной к школе группе
комбинированной направленности (6 - 7 л) № 2**

День недели	Наименование НОД	Время
	I, II и III периоды	
Понедельник	Логопедическое	08.55-09.25
	Основы науки и естествознания 	09.35-10.05
	Физкультурное на прогулке	11.15-11.45
Вторник	Логопедическое	08.55-09.25
	Музыка	09.35-10.05
	Математическое развитие 	10.15-10.45
Среда	Логопедическое	08.55-09.25
	Лепка/аппликация/ручной труд	09.35-10.05
	Физкультурное	10.15-10.45
Четверг	Логопедическое	08.55-09.25
	Математическое развитие 	09.35-10.05
	Музыка	10.15-10.45
Пятница	Логопедическое	08.55-09.25
	Рисование	09.35-10.05
	Физкультурное	10.15-10.45
Примечание	<i>Одно рисование выносится в нерегламентированную образовательную деятельность и реализуются как часть интегрированной ОД.</i>	
	Всего занятий 15: в первую половину дня 15; Длительность ОД – 30 минут	

4. РЕЖИМ ДНЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Холодный период

Режим дня в первой группе раннего возраста общеразвивающей направленности (1-2) № 1

Режимные моменты	Время
	1 года-2года
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.30-08.20
Утренняя гимнастика	08.20-08.30
Подготовка к завтраку	08.30-08.40
Завтрак	08.40-09.00
Самостоятельная деятельность	09.00-09.30
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей	09.30-09.40
	09.50-10.00
Второй завтрак	10.30-11.00
Прогулка	10.00-11.30
Подготовка к обеду	11.30-11.40
Обед	11.40-12.20
Подготовка ко сну	12.20-12.30
Сон, постепенный подъем	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность	16.00-17.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-16.10
	16.20-16.30
Подготовка к прогулке	16.30-16.40
Прогулка, возвращение с прогулки	16.40-18.30
Подготовка к ужину, ужин	18.30
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, уход детей домой	19.00-19.30

**Режим дня в первой группе раннего возраста
общеразвивающей направленности (1-2) № 2**

Режимные моменты	Время
	1 года-2года
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.30-08.20
Утренняя гимнастика	08.20-08.30
Подготовка к завтраку	08.30-08.40
Завтрак	08.40-09.00
Самостоятельная деятельность	09.00-09.30
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей	09.30-09.40
	09.50-10.00
Второй завтрак	10.30-11.00
Прогулка	10.00-11.30
Подготовка к обеду	11.30-11.40
Обед	11.40-12.20
Подготовка ко сну	12.20-12.30
Сон, постепенный подъем	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность	16.00-17.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-16.10
	16.20-16.30
Подготовка к прогулке	16.30-16.40
Прогулка, возвращение с прогулки	16.40-18.30
Подготовка к ужину, ужин	18.30
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, уход детей домой	19.00-19.30

**Режим дня во второй группе раннего возраста
общеразвивающей направленности (2-3 года) № 1**

Режимные моменты	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.30-8.15
Утренняя гимнастика	08.15-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25-08.55
Самостоятельная деятельность	08.55-09.15
Образовательная деятельность № 1 (далее ОД) <i>(по подгруппам)</i>	09.15-09.25-09.35
ОД № 2 <i>(по подгруппам)</i>	09.50-10.00- 10.10
Самостоятельная деятельность	10.10-10.30
Второй завтрак, подготовка к прогулке	10.30-10.50
Прогулка	10.50-11.50
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.50-12.00
Обед	12.00-12.20
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы	12.20-12.25
Дневной сон	12.25-15.25
Постепенный подъем, профилактические физкультурно – оздоровительные процедуры	15.25-15.35
Полдник	15.35-15.50
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	15.50-16.10
Прогулка	16.10-18.10
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.10-18.30
Ужин	18.30-18.50
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.50-19.30

**Режим дня во второй группе раннего возраста
общеразвивающей направленности (2-3 года) № 2**

Режимные моменты	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.30-8.15
Утренняя гимнастика	08.15-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25-08.55
Самостоятельная деятельность	08.55-09.15
Образовательная деятельность № 1 (далее ОД) <i>(по подгруппам)</i>	09.15-09.25-09.35
ОД № 2 <i>(по подгруппам)</i>	09.50-10.00- 10.10
Самостоятельная деятельность	10.10-10.30
Второй завтрак, подготовка к прогулке	10.30-10.50
Прогулка	10.50-11.50
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.50-12.00
Обед	12.00-12.20
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы	12.20-12.25
Дневной сон	12.25-15.25
Постепенный подъем, профилактические физкультурно – оздоровительные процедуры	15.25-15.35
Полдник	15.35-15.50
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	15.50-16.10
Прогулка	16.10-18.10
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.10-18.30
Ужин	18.30-18.50
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.50-19.30

**Режим дня в младшей группе
комбинированной направленности (3-4 года) № 1**

Режимные моменты	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.30-08.10
Утренняя гимнастика	08.10-08.20
Подготовка к завтраку, дежурство	08.20-08.30
Завтрак	08.30-08.50
Самостоятельная деятельность	08.50-09.10
ОД № 1	09.10-09.25
ОД № 2	09.35-09.50
Самостоятельная деятельность	09.50-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке.	10.40-10.50
Прогулка	10.50-11.50
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.50-12.00
Обед	12.00-12.20
Подготовка ко сну, чтение перед сном	12.20-12.25
Дневной сон	12.25-15.25
Постепенный подъем, профилактические физкультурно – оздоровительные процедуры	15.25-15.35
Полдник	15.35-15.45
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	15.45-16.00
Прогулка	16.00-18.00
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.00-18.30
Ужин	18.30-18.50
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.50-19.30

**Режим дня в младшей группе
комбинированной направленности (3-4 года) № 2**

Режимные моменты	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.30-08.10
Утренняя гимнастика	08.10-08.20
Подготовка к завтраку, дежурство	08.20-08.30
Завтрак	08.30-08.50
Самостоятельная деятельность	08.50-09.10
ОД № 1	09.10-09.25
ОД № 2	09.35-09.50
Самостоятельная деятельность	09.50-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке.	10.40-10.50
Прогулка	10.50-11.50
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.50-12.00
Обед	12.00-12.20
Подготовка ко сну, чтение перед сном	12.20-12.25
Дневной сон	12.25-15.25
Постепенный подъем, профилактические физкультурно – оздоровительные процедуры	15.25-15.35
Полдник	15.35-15.45
Самостоятельная деятельность	15.45-16.00
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.00-18.00
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.00-18.30
Ужин	18.30-18.50
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.50-19.30

**Режим дня в средней группе
комбинированной направленности (4-5 лет) № 1**

Режимные моменты	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.30-08.30
Утренняя гимнастика	08.30-08.40
Подготовка к завтраку, дежурство	08.40-08.45
Завтрак	08.45-09.05
Подготовка к образовательной деятельности (далее ОД) № 1	09.05-09.10
ОД № 1	09.10-09.30
Подготовка к ОД № 2	09.30-09.40
ОД № 2	09.40-10.00
Самостоятельная деятельность	10.00-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке	10.40-10.50
Прогулка	10.50-12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, дежурство	12.00-12.20
Обед	12.20-12.40
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы перед сном	12.40-12.50
Дневной сон	12.50-15.20
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.20-15.30
Полдник	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке	15.50-16.10
Прогулка	16.10-18.20
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.20-18.30
Ужин	18.30-18.50
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	18.50-19.30
Уход детей домой	

**Режим дня в средней группе
комбинированной направленности (4-5 лет) № 2**

Режимные моменты	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.30-08.30
Утренняя гимнастика	08.30-08.40
Подготовка к завтраку, дежурство	08.40-08.45
Завтрак	08.45-09.05
Подготовка к образовательной деятельности (далее ОД) № 1	09.05-09.10
ОД № 1	09.10-09.30
Подготовка к ОД № 2	09.30-09.40
ОД № 2	09.40-10.00
Самостоятельная деятельность	10.00-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке	10.40-10.50
Прогулка	10.50-12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, дежурство	12.00-12.20
Обед	12.20-12.40
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы перед сном	12.40-12.50
Дневной сон	12.50-15.20
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.20-15.30
Полдник	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке	15.50-16.10
Прогулка	16.10-18.20
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.20-18.30
Ужин	18.30-18.50
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	18.50-19.30
Уход детей домой	

**Режим дня в старшей группе
комбинированной направленности (5 – 6 лет) № 1**

Режимные моменты	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа по заданию логопеда	07.30-08.10
Утренняя гимнастика	08.10-08.20
Подготовка к завтраку, дежурство	08.20-08.30
Завтрак	08.30-08.50
Подготовка к образовательной деятельности (далее ОД) № 1 ОД № 1	08.50-09.00 09.00-09.25
Подготовка к ОД № 2 ОД № 2	09.25-09.35 09.35-10.00
Самостоятельная деятельность	10.00-10.25
Второй завтрак	10.25-10.35
Подготовка к прогулке	10.35-10.45
Прогулка	10.45-12.25
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, дежурство	12.25-12.35
Обед	12.35-12.55
Дневной сон	12.55-15.25
Постепенный подъем, профилактические физкультурно – оздоровительные процедуры	15.25-15.35
Полдник	15.35-15.50
Подготовка к ОД № 3 ОД № 3	15.50-15.55 15.55-16.20
Самостоятельная деятельность	16.20-16.30
Подготовка к прогулке	16.30-16.40
Прогулка	16.40-18.20
Возвращение с прогулки Подготовка к ужину, дежурство	18.20-18.30
Ужин	18.30-18.50
Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа по заданию логопеда Уход детей домой	18.50-19.30

**Режим дня в старшей группе
комбинированной направленности (5 – 6 лет) № 2**

Режимные моменты	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа по заданию логопеда	07.30-08.10
Утренняя гимнастика	08.10-08.20
Подготовка к завтраку, дежурство	08.20-08.30
Завтрак	08.30-08.50
Подготовка к образовательной деятельности (далее ОД) № 1 ОД № 1	08.50-09.00 09.00-09.25
Подготовка к ОД № 2 ОД № 2	09.25-09.35 09.35-10.00
Самостоятельная деятельность	10.00-10.25
Второй завтрак	10.25-10.35
Подготовка к прогулке	10.35-10.45
Прогулка	10.45-12.25
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, дежурство	12.25-12.35
Обед	12.35-12.55
Дневной сон	12.55-15.25
Постепенный подъем, профилактические физкультурно – оздоровительные процедуры	15.25-15.35
Полдник	15.35-15.50
Подготовка к ОД № 3 ОД № 3	15.50-15.55 15.55-16.20
Самостоятельная деятельность	16.20-16.30
Подготовка к прогулке	16.30-16.40
.Прогулка	16.40-18.20
Возвращение с прогулки Подготовка к ужину, дежурство	18.20-18.30
Ужин	18.30-18.50
Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа по заданию логопеда Уход детей домой	18.50-19.30

**Режим дня в подготовительной к школе группе
комбинированной направленности (6 -7 лет) № 1**

Режимные моменты	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность, Индивидуальная работа по заданию логопеда	07.30-08.20
Утренняя гимнастика	08.20-08.30
Подготовка к завтраку, дежурство	08.30-08.35
Завтрак	08.35-08.50
Подготовка к образовательной деятельности (далее ОД) № 1	08.50-08.55
ОД № 1	08.55-09.25
Подготовка к ОД № 2	09.25-09.35
ОД № 2	09.35-10.05
Подготовка к ОД № 3	10.05-10.15
ОД № 3	10.15-10.45
Второй завтрак	10.45-10.55
Подготовка к прогулке	10.55-11.00
Прогулка	11.00-12.25
Возвращение с прогулки	12.25-12.35
Подготовка к обеду, дежурство	12.25-12.35
Обед	12.35-12.55
Дневной сон	12.55-15.25
Постепенный подъем, профилактические физкультурно – оздоровительные процедуры	15.25-15.35
Полдник	15.35-15.50
Подготовка к прогулке	15.50-16.00
Прогулка	16.00-18.00
Возвращение с прогулки	18.00-18.10
Подготовка к ужину, дежурство	18.00-18.10
Ужин	18.10-18.30
Самостоятельная деятельность Индивидуальная работа с детьми Уход детей домой	18.30-19.30

**Режим дня в подготовительной к школе группе
комбинированной направленности (6 -7 лет) № 2**

Режимные моменты	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность, Индивидуальная работа по заданию логопеда	07.30-08.20
Утренняя гимнастика	08.20-08.30
Подготовка к завтраку, дежурство	08.30-08.35
Завтрак	08.35-08.50
Подготовка к образовательной деятельности (далее ОД) № 1	08.50-08.55
ОД № 1	08.55-09.25
Подготовка к ОД № 2	09.25-09.35
ОД № 2	09.35-10.05
Подготовка к ОД № 3	10.05-10.15
ОД № 3	10.15-10.45
Второй завтрак	10.45-10.55
Подготовка к прогулке	10.55-11.00
Прогулка	11.00-12.25
Возвращение с прогулки	12.25-12.35
Подготовка к обеду, дежурство	12.25-12.35
Обед	12.35-12.55
Дневной сон	12.55-15.25
Постепенный подъем, профилактические физкультурно – оздоровительные процедуры	15.25-15.35
Полдник	15.35-15.50
Подготовка к прогулке	15.50-16.00
Прогулка	16.00-18.00
Возвращение с прогулки	18.00-18.10
Подготовка к ужину, дежурство	18.00-18.10
Ужин	18.10-18.30
Самостоятельная деятельность Индивидуальная работа с детьми Уход детей домой	18.30-19.30

Тёплый период

**Режим дня в первой группе раннего возраста
общеразвивающей направленности (1-2) № 1**

Режимные моменты	Время
	1 год-2года
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.30-08.20
Утренняя гимнастика	08.20-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	09.00-11.30
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей	09.10-09.20
	09.30-09.40
Второй завтрак	10.30-11.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.30-15.40
Полдник	15.40-15.50
Подготовка к прогулке	15.50-16.00
Прогулка	16.00-18.10
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.10-18.30
Ужин	18.30-19.00
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, уход детей домой	19.00-19.30

**Режим дня в первой группе раннего возраста
общеразвивающей направленности (1-2) № 2**

Режимные моменты	Время
	1 год-2года
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.30-08.20
Утренняя гимнастика	08.20-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	09.00-11.30
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей	09.10-09.20
	09.30-09.40
Второй завтрак	10.30-11.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.30-15.40
Полдник	15.40-15.50
Подготовка к прогулке	15.50-16.00
Прогулка	16.00-18.10
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.10-18.30
Ужин	18.30-19.00
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, уход детей домой	19.00-19.30

**Режим дня во второй группе раннего возраста
общеразвивающей направленности (2-3 года) № 1**

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность	07.30-8.20
Утренняя гимнастика	08.20-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
Игры, подготовка к прогулке	09.00-09.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	09.30-11.30
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Подготовка к прогулке	15.50-16.00
Прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.00-18.00
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.00-18.30
Ужин	18.30-19.00
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, уход детей домой	19.00-19.30

**Режим дня во второй группе раннего возраста
общеразвивающей направленности (2-3 года) № 2**

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность	07.30-8.20
Утренняя гимнастика	08.20-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
Игры, подготовка к прогулке	09.00-09.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	09.30-11.30
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Подготовка к прогулке	15.50-16.00
Прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.00-18.00
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.00-18.30
Ужин	18.30-19.00
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, уход детей домой	19.00-19.30

**Режим дня в младшей группе
комбинированной направленности (3-4 года) № 1**

Режимные моменты	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.30-08.20
Утренняя гимнастика	08.20-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-9.00
Игры	09.00-09.20
Второй завтрак	10.30-10.45
Подготовка к прогулке	09.20-09.30
Прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	09.30-12.00
Подготовка к обеду	12.00-12.10
Обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон, постепенный подъем, профилактические физкультурно – оздоровительные процедуры	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-17.00
Подготовка к прогулке.	17.00-17.10
Прогулка. Самостоятельная деятельность. Возвращение с прогулки	17.10-18.30
Ужин	18.30
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.30-19.30

**Режим дня в младшей группе
комбинированной направленности (3-4 года) № 2**

Режимные моменты	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.30-08.20
Утренняя гимнастика	08.20-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-9.00
Игры	09.00-09.20
Второй завтрак	10.30-10.45
Подготовка к прогулке	09.20-09.30
Прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	09.30-12.00
Подготовка к обеду	12.00-12.10
Обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон, постепенный подъем, профилактические физкультурно – оздоровительные процедуры	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-17.00
Подготовка к прогулке.	17.00-17.10
Прогулка. Самостоятельная деятельность. Возвращение с прогулки	17.10-18.30
Ужин	18.30
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.30-19.30

**Режим дня в средней группе
комбинированной направленности (4-5 лет) № 1**

Режимные моменты	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.30-08.20
Утренняя гимнастика	08.20-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
Игры, самостоятельная деятельность	09.00-09.15
Второй завтрак	10.30-10.45
Подготовка к прогулке.	09.15-09.25
Прогулка. Возвращение с прогулки	09.25-12.00
Обед	12.00-13.00
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы перед сном Дневной сон. Постепенный подъем, закаливающие процедуры	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Игры. Самостоятельная деятельность	16.00-17.00
Подготовка к прогулке.	17.00-17.10
Прогулка. Самостоятельная деятельность детей. Возвращение с прогулки	17.10-18.30
Ужин	18.30
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа Уход детей домой	19.00-19.30

**Режим дня в средней группе
комбинированной направленности (4-5 лет) № 2**

Режимные моменты	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.30-08.20
Утренняя гимнастика	08.20-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
Игры, самостоятельная деятельность	09.00-09.15
Второй завтрак	10.30-10.45
Подготовка к прогулке.	09.15-09.25
Прогулка. Возвращение с прогулки	09.25-12.00
Обед	12.00-13.00
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы перед сном Дневной сон. Постепенный подъем, закаливающие процедуры	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Игры. Самостоятельная деятельность	16.00-17.00
Подготовка к прогулке.	17.00-17.10
Прогулка. Самостоятельная деятельность детей. Возвращение с прогулки	17.10-18.30
Ужин	18.30
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа Уход детей домой	19.00-19.30

**Режим дня в старшей группе
комбинированной направленности (5 – 6 лет) № 1**

Режимные моменты	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.30-08.20
Утренняя гимнастика	08.20-08.30
Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак	08.30-09.00
Игры, самостоятельная деятельность	09.00-09.15
Второй завтрак	10.30-10.45
Подготовка к прогулке	09.15-09.25
Прогулка, возвращение с прогулки	09.25-12.00
Подготовка к обеду, дежурство, обед	12.00-13.00
Дневной сон. Постепенный подъем, закаливающие процедуры	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность, игры	16.00-17.00
Подготовка к прогулке.	17.00-17.10
Прогулка. Самостоятельная деятельность детей. Возвращение с прогулки	17.10-18.30
Подготовка к ужину, дежурство, ужин	18.30
Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа по заданию логопеда Уход детей домой	19.00-19.30

**Режим дня в старшей группе
комбинированной направленности (5 – 6 лет) № 2**

Режимные моменты	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.30-08.20
Утренняя гимнастика	08.20-08.30
Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак	08.30-09.00
Игры, самостоятельная деятельность	09.00-09.15
Второй завтрак	10.30-10.45
Подготовка к прогулке	09.15-09.25
Прогулка, возвращение с прогулки	09.25-12.00
Подготовка к обеду, дежурство, обед	12.00-13.00
Дневной сон. Постепенный подъем, закаливающие процедуры	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность, игры	16.00-17.00
Подготовка к прогулке.	17.00-17.10
Прогулка. Самостоятельная деятельность детей. Возвращение с прогулки	17.10-18.30
Подготовка к ужину, дежурство, ужин	18.30
Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа по заданию логопеда Уход детей домой	19.00-19.30

**Режим дня в подготовительной к школе группе
комбинированной направленности (6 -7 лет) № 1**

Режимные моменты	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.30-08.20
Утренняя гимнастика	08.20-08.30
Подготовка к завтраку, дежурство Завтрак	08.30-09.00
Второй завтрак	10.30-10.45
Подготовка к прогулке.	09.00-09.10
Прогулка. Возвращение с прогулки	09.10-12.00
Подготовка к обеду. Обед	12.00-13.00
Дневной сон. Постепенный подъем, профилактические физкультурно – оздоровительные процедуры	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность, игры	16.00-17.00
Подготовка к прогулке	17.00-17.10
Прогулка. Возвращение с прогулки	17.10-18.30
Подготовка к ужину, дежурство. Ужин	18.30
Самостоятельная деятельность Индивидуальная работа с детьми Уход детей домой	19.00-19.30

**Режим дня в подготовительной к школе группе
комбинированной направленности (6 -7 лет) № 2**

Режимные моменты	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.30-08.20
Утренняя гимнастика	08.20-08.30
Подготовка к завтраку, дежурство Завтрак	08.30-09.00
Второй завтрак	10.30-10.45
Подготовка к прогулке.	09.00-09.10
Прогулка. Возвращение с прогулки	09.10-12.00
Подготовка к обеду. Обед	12.00-13.00
Дневной сон. Постепенный подъем, профилактические физкультурно – оздоровительные процедуры	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность, игры	16.00-17.00
Подготовка к прогулке	17.00-17.10
Прогулка. Возвращение с прогулки	17.10-18.30
Подготовка к ужину, дежурство. Ужин	18.30
Самостоятельная деятельность Индивидуальная работа с детьми Уход детей домой	19.00-19.30

5 . ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Комплексные:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. — 368 с.

Парциальные:

- И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 144 с. 2-е издание, дораб. и доп.;
- Северячок: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учеб.-метод. комплект/ авт.-сост. Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук. – 2-е изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008 – 286 с.
- **Коррекционная развивающая деятельность** осуществляется с опорой на следующие программы:
 - *Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой.— СПб.: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010. — 415 с.*
 - *Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028. – 738 с.*